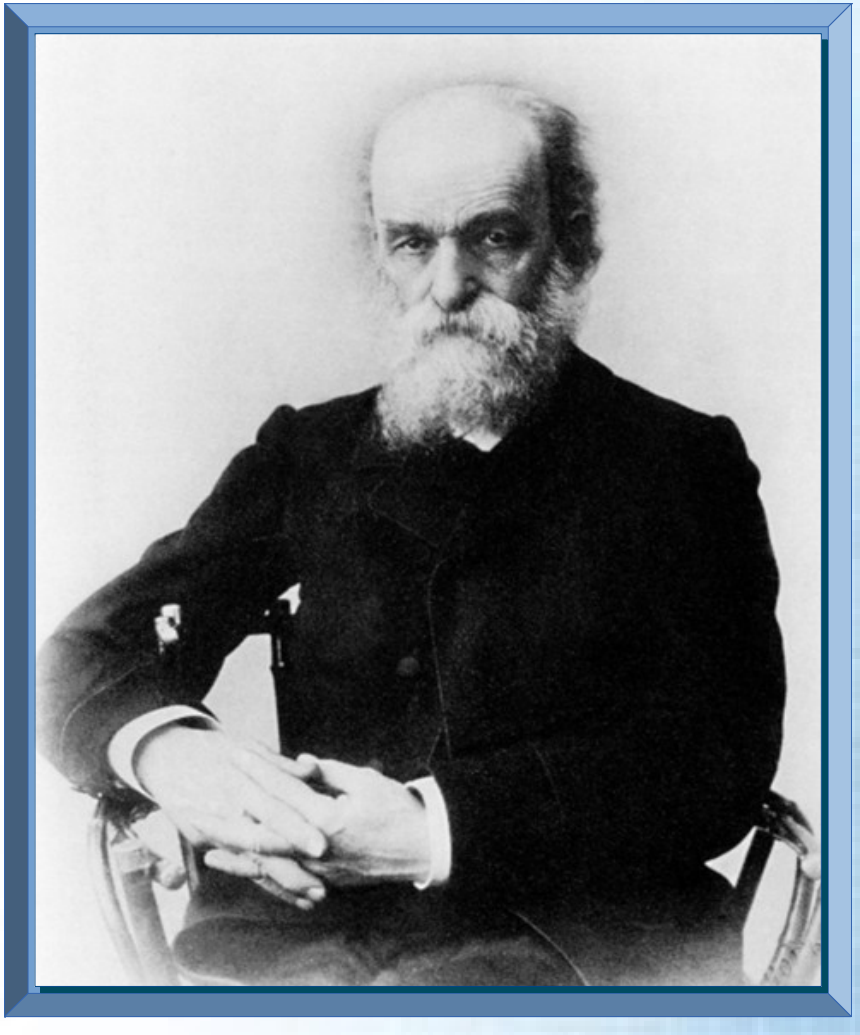
Основоположник системы физического воспитания

П. Ф. Лесгафт

(180 лет со дня рождения)



Лесгафт
Пётр Францевич
(1837 – 1909)

«Всё, что упражняется — развивается и совершенствуется, что не упражняется — распадается».

П. Ф. Лесгафт

Пётр Францевич Лесгафт, выдающийся анатом, антрополог, психолог и педагог, создатель стройной научной системы физического образования в нашей стране, принадлежит к лучшим представителям русской науки.

Созданная и руководимая П. Ф. Лесгафтом Биологическая лаборатория была одним из первых в России научно-исследовательских учреждений с обширной программой работ в области зоологии, гистологии, анатомии, физиологии, химии и других наук.

Основная концепция выставки: представить некоторые факты из жизни и деятельности выдающегося русского учёного П. Ф. Лесгафта, раскрыть основные положения разработанной им системы физического воспитания.

Детство и юность П. Ф. Лесгафта

Пётр Лесгафт родился 8 (20) сентября 1837 года в Петербурге в семье обрусевшего немца, скромного ювелира Иоганна Петера Отто Лесгафта и его жены Генриетты Луизы. Отец был сдержанным человеком, подчас суровым, любил порядок, дисциплину, экономность во всём и приучал к тому же своих детей.

С.-Петербург, XIX век

Училище Св. Петра в С.-Петербурге

Обстановка, окружавшая маленького Петра, наложила отпечаток на всю его последующую жизнь. Получив начальное образование дома, Пётр, по примеру старших братьев, в 1848 году поступил в училище Св. Петра, знаменитую «Петершуле», качество преподавания в которой считалось одним из лучших в Петербурге. Учился он успешно, однако после трёх лет обучения в школе отец решил отдать его в ученики к знакомому аптекарю.

Первые шаги в науке

Летом 1856 года Пётр становится студентом Медико-хирургической академии. Под руководством Н. Н. Зинина П. Лесгафт получил первые навыки исследовательской работы, научился постановке опытов и обращению с химическими реактивами.

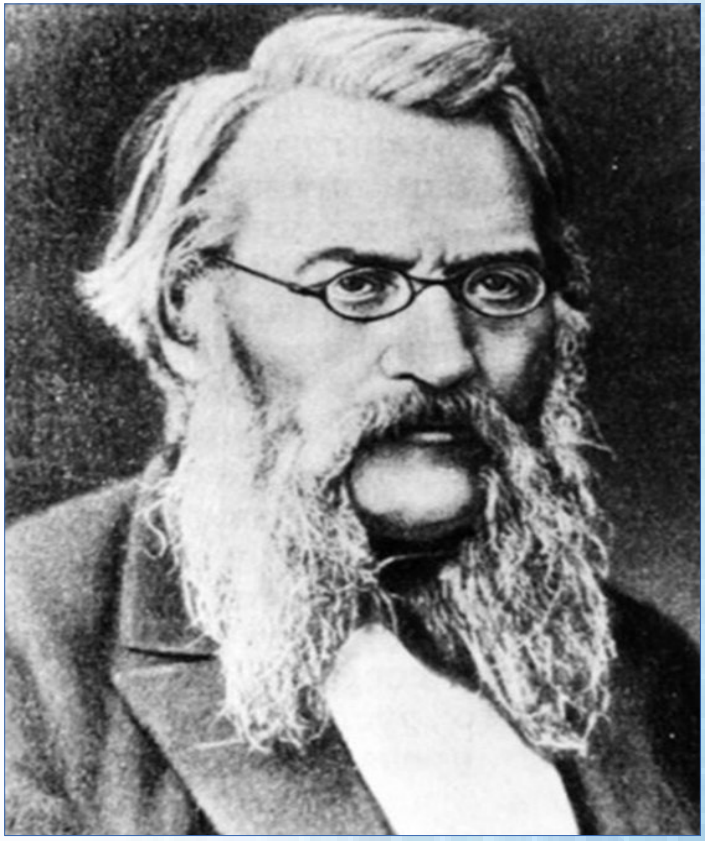
На третьем курсе Пётр увлёкся анатомией и отдался ей со всей страстью. Анатомия стала делом всей его жизни.

Многие профессора оказали на формирование взглядов Лесгафта большое влияние, но главную роль в становлении его как анатома-исследователя и учёного сыграл профессор В. Л. Грубер.

Медико-хирургическая академия в С.-Петербурге

Диссертация

В начале 1862 года П. Ф. Лесгафт получил степень доктора медицины и хирургии. В это же время Лесгафт увлёкся антропологией, изучал строение черепа, особенности роста и формирование его у лиц разного возраста и пола.



Профессор В.Л. Грубер

29 мая 1865 года П. Ф. Лесгафт блестяще защитил диссертацию «Об окончании продольных мышечных волокон прямой кишки у человека и некоторых животных» на степень доктора медицины.

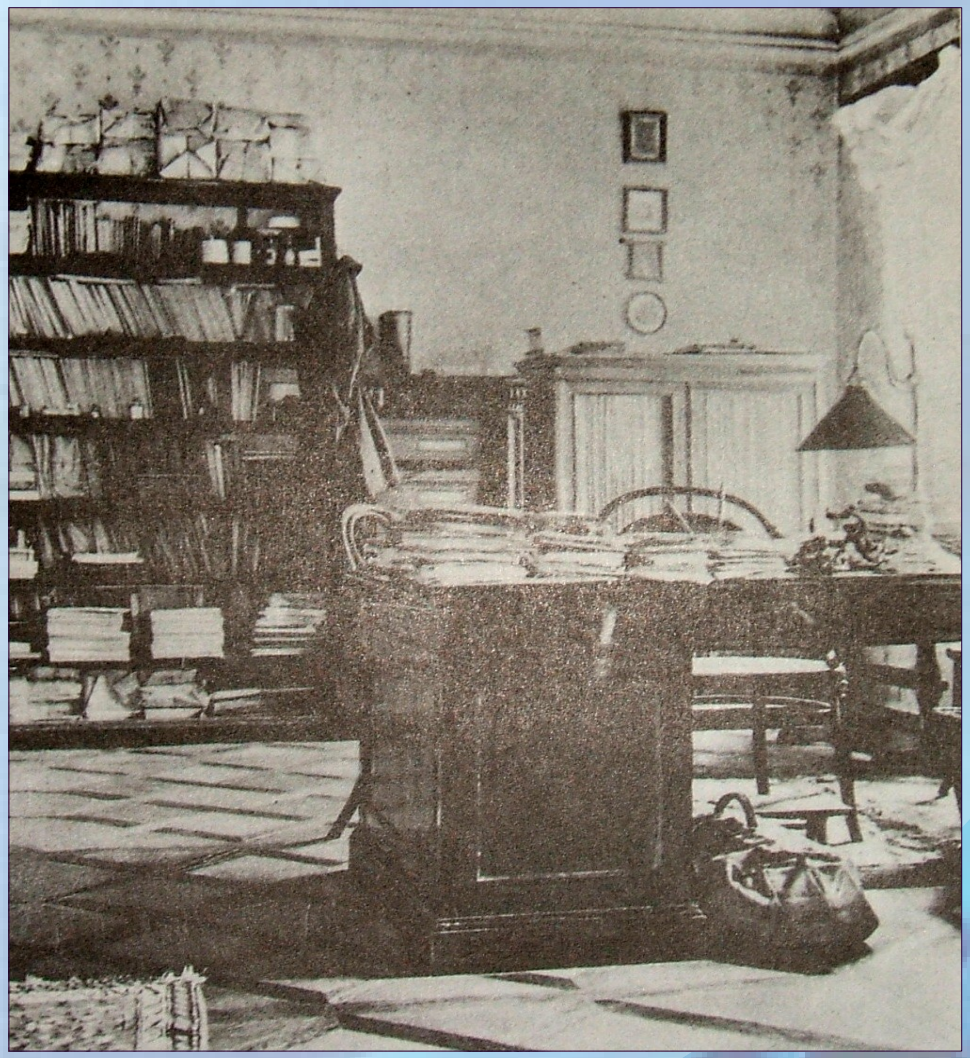
«Диссертация его есть одна из лучших, которые когда-либо появлялись в Медико-хирургической академии», — писал Грубер. — «Она основывается на огромном числе исследований и составлена с большой точностью и любовью к научной истине».

П. Ф. Лесгафт – создатель научной системы физического воспитания

В 70-е годы XIX века Лесгафт начал работать над теорией физического образования, ставшей главным делом его жизни, а также над созданием научных основ педагогической и лечебной гимнастики.

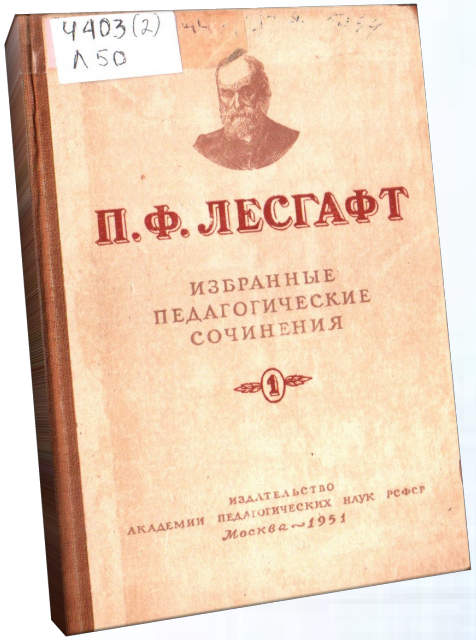
Изучая анатомические особенности органов движения, он вновь и вновь убеждался в тесной связи формы органа с его функцией: «Развивается и крепнет только тот орган, который активно функционирует. Если орган не тренировать, не давать ему нагрузку, то он неизбежно слабеет и атрофируется».

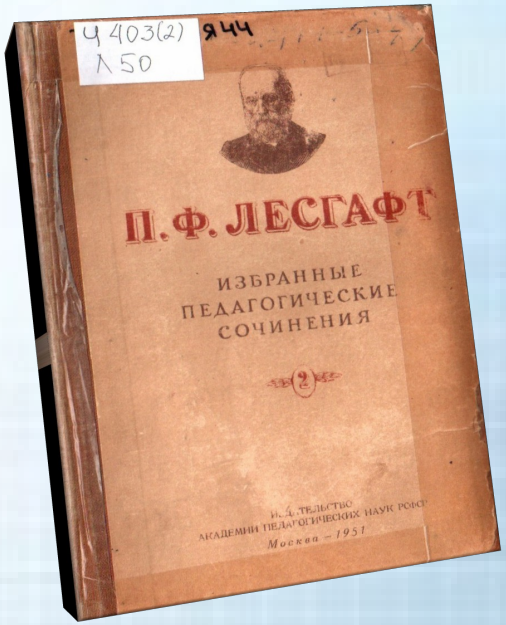
Только постоянная деятельность утверждает и поддерживает в человеке его специфические качества и свойства. Вот почему упражнения, тренировку органов и систем Лесгафт считал необходимой предпосылкой для их нормального функционирования, для здоровой и активной жизни человека.



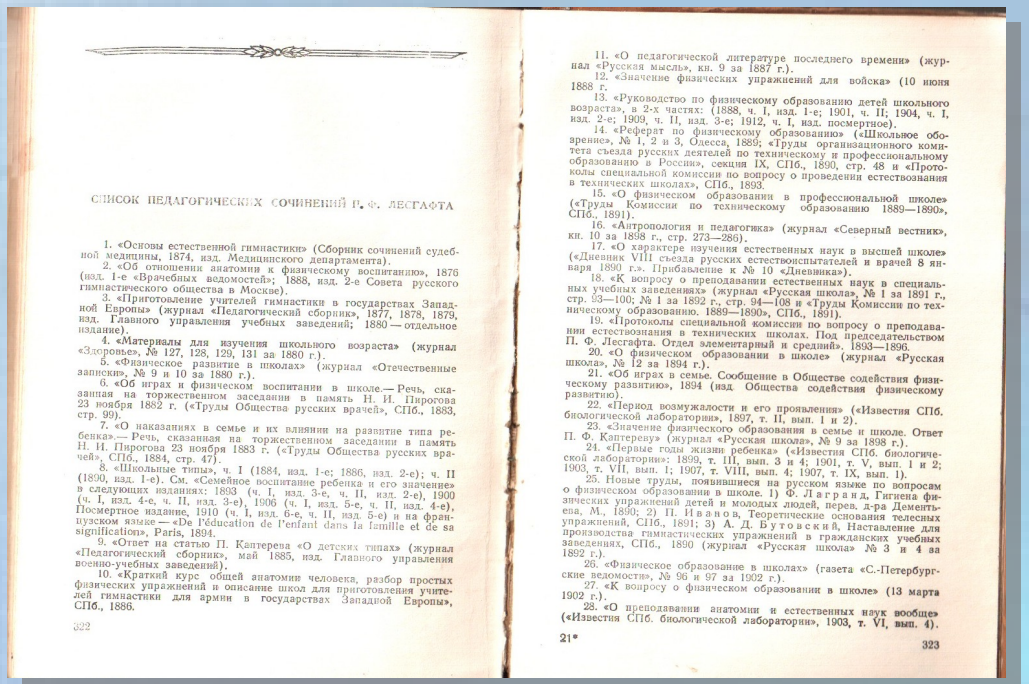
Кабинет П. Ф. Лесгафта

Уважаемые читатели! В фонде читального зала отдела педагогической литературы Научной библиотеки ТГУ имеются «Избранные педагогические сочинения» П. Ф. Лесгафта в 2-х томах.





Предлагаемые две книги избранных педагогических сочинений П. Ф. Лесгафта включают в себя отдельные части и главы из его трудов: «Семейное воспитание ребёнка» и «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста».



СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОЧИНЕНИЙ П. Ф. ЛЕСГАФТА

1. «Основы естественной гимнастики» (Сборник сочинений судебной медицины, 1874, изд. Медицинского департамента).
2. «Об отношении анатомии к физическому воспитанию», 1876 (изд. 1-е «Врачебных ведомостей»; 1888, изд. 2-е Совета русского гимнастического общества в Москве).
3. «Приготовление учителей гимнастики в государствах Западной Европы» (журнал «Педагогический сборник», 1877, 1878, 1879, изд. Главного управления учебных заведений; 1880 — отдельное издание).
4. «Материалы для изучения школьного возраста» (журнал «Здоровье», № 127, 128, 129, 131 за 1880 г.).
5. «Физическое развитие в школах» (журнал «Отечественные записки», № 9 и 10 за 1880 г.).
6. «Об играх и физическом воспитании в школе.— Речь, сказанная на торжественном заседании в память Н. И. Пирогова 23 ноября 1882 г. («Труды Общества русских врачей», СПб., 1883, стр. 99).
7. «О наказаниях в семье и их влиянии на развитие типа ребенка».— Речь, сказанная на торжественном заседании в память Н. И. Пирогова 23 ноября 1883 г. («Труды Общества русских врачей», СПб., 1884, стр. 47).
8. «Школьные типы», ч. I (1884, изд. 1-е; 1886, изд. 2-е); ч. II (1890, изд. 1-е). См. «Семейное воспитание ребенка и его значение» в следующих изданиях: 1893 (ч. I, изд. 3-е, ч. II, изд. 2-е), 1900 (ч. I, изд. 4-е, ч. II, изд. 3-е), 1906 (ч. I, изд. 5-е, ч. II, изд. 4-е), Посмертное издание, 1910 (ч. I, изд. 6-е, ч. II, изд. 5-е) и на французском языке — «De l'éducation de l'enfant dans la famille et de sa signification», Paris, 1894.
9. «Ответ на статью П. Каптерева «О детских типах» (журнал «Педагогический сборник», май 1885, изд. Главного управления военно-учебных заведений).
10. «Краткий курс общей анатомии человека, разбор простых физических упражнений и описание школ для приготовления учителей гимнастики для армии в государствах Западной Европы», СПб., 1886.

322

11. «О педагогической литературе последнего времени» (журнал «Русская мысль», кн. 9 за 1887 г.).
12. «Значение физических упражнений для войска» (10 июня 1888 г.
13. «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста», в 2-х частях: (1888, ч. I, изд. 1-е; 1901, ч. II; 1904, ч. I, изд. 2-е; 1909, ч. II, изд. 3-е; 1912, ч. I, изд. посмертное).
14. «Реферат по физическому образованию» («Школьное обозрение», № 1, 2 и 3, Одесса, 1889; «Труды организационного комитета съезда русских деятелей по техническому и профессиональному образованию в России», секция IX, СПб., 1890, стр. 48 и «Протоколы специальной комиссии по вопросу о проведении естествознания в технических школах», СПб., 1893.
15. «О физическом образовании в профессиональной школе» («Труды Комиссии по техническому образованию 1889—1890», СПб., 1891).
16. «Антропология и педагогика» (журнал «Северный вестник», кн. 10 за 1898 г., стр. 273—286).
17. «О характере изучения естественных наук в высшей школе» («Дневник VIII съезда русских естествоиспытателей и врачей 8 января 1890 г.». Прибавление к № 10 «Дневника»).
18. «К вопросу о преподавании естественных наук в специальных учебных заведениях» (журнал «Русская школа», № 1 за 1891 г., стр. 53—100; № 1 за 1892 г., стр. 94—108 и «Труды Комиссии по техническому образованию. 1889—1890», СПб., 1891).
19. «Протоколы специальной комиссии по вопросу о преподавании естествознания в технических школах. Под председательством П. Ф. Лесгафта. Отдел элементарный и средний». 1893—1896.
20. «О физическом образовании в школе» (журнал «Русская школа», № 12 за 1894 г.).
21. «Об играх в семье. Сообщение в Обществе содействия физическому развитию», 1894 (изд. Общества содействия физическому развитию).
22. «Период возмужалости и его проявления» («Известия СПб. биологической лаборатории», 1897, т. II, вып. 1 и 2).
23. «Значение физического образования в семье и школе. Ответ П. Ф. Каптереву» (журнал «Русская школа», № 9 за 1898 г.).
24. «Первые годы жизни ребенка» («Известия СПб. биологической лаборатории»: 1899, т. III, вып. 3 и 4; 1901, т. V, вып. 1 и 2; 1903, т. VII, вып. 1; 1907, т. VIII, вып. 4; 1907, т. IX, вып. 1).
25. Новые труды, появившиеся на русском языке по вопросам о физическом образовании в школе. 1) Ф. Лагранж, Гигиена физических упражнений детей и молодых людей, перев. д-ра Дементьева, М., 1890; 2) П. Иванов, Теоретические основания телесных упражнений, СПб., 1891; 3) А. Д. Бутовский, Наставление для производства гимнастических упражнений в гражданских учебных заведениях, СПб., 1890 (журнал «Русская школа» № 3 и 4 за 1892 г.).
26. «Физическое образование в школах» (газета «С.-Петербургские ведомости», № 96 и 97 за 1902 г.).
27. «К вопросу о физическом образовании в школе» (13 марта 1902 г.).
28. «О преподавании анатомии и естественных наук вообще» («Известия СПб. биологической лаборатории», 1903, т. VI, вып. 4).

21* 323

Материал в книгах расположен не хронологически, а так, чтобы читатель получил последовательное и полное представление о педагогической системе П. Ф. Лесгафта в целом и, в частности, о физическом образовании, занимающем в его педагогической системе выдающееся положение.

Когда, где и в каком издании появились педагогические труды Лесгафта, читатель найдёт в прилагаемом списке его педагогических сочинений.

Ознакомиться с данными изданиями можно по адресу: ул. Фрунзе, 2г, каб. № 113

Лечебная физкультура

П. Ф. Лесгафт стал одним из основоположников лечебной гимнастики в нашей стране. В 1885 году Пётр Францевич получил разрешение на преподавательскую деятельность и был приглашён руководителем занятий гимнастикой в «Фехтовально-гимнастическом зале».

Многие приёмы и комплексы упражнений, применявшиеся Лесгафтом для коррекции врождённых и приобретённых дефектов развития костно-мышечной системы у детей, успешно используются и теперь.

К началу XX века созданная Лесгафтом лечебная гимнастика вводилась его учениками и последователями на занятиях и курсах во многих городах России.

Ученицы одного из классов Женской гимназии Кротовой во время занятий гимнастикой

Последние годы жизни П. Ф. Лесгафта

Весной 1909 года после длительных хлопот открылись Естественно-Исторические курсы, и П. Ф. Лесгафт с радостью согласился предоставить для курсов помещение в Биологической лаборатории, а с сентября стал читать на них анатомию. Он был по-прежнему бодр духом, но здоровье стало сдавать.

Осенью 1909 года Лесгафт простудился и тяжело заболел. Совет Биологической лаборатории освободил его от руководства лабораторией, а врачи настойчиво советовали сухой жаркий климат. Петра Францевича отвезли на санаторное лечение в египетский город Гелуани. К сожалению, болезнь зашла слишком далеко.

В субботу вечером, 28 ноября (11 декабря) 1909 года сердце его остановилось. Гроб с телом П. Ф. Лесгафта был отправлен из Египта в Россию.

19 декабря при огромном стечении народа состоялись его похороны на Волковском кладбище (Литераторские мостки) Петербурга. Почти все газеты России откликнулись на смерть П. Ф. Лесгафта.

Могила П. Ф. Лесгафта на Волковском кладбище

Вклад П. Ф. Лесгафта в отечественную науку

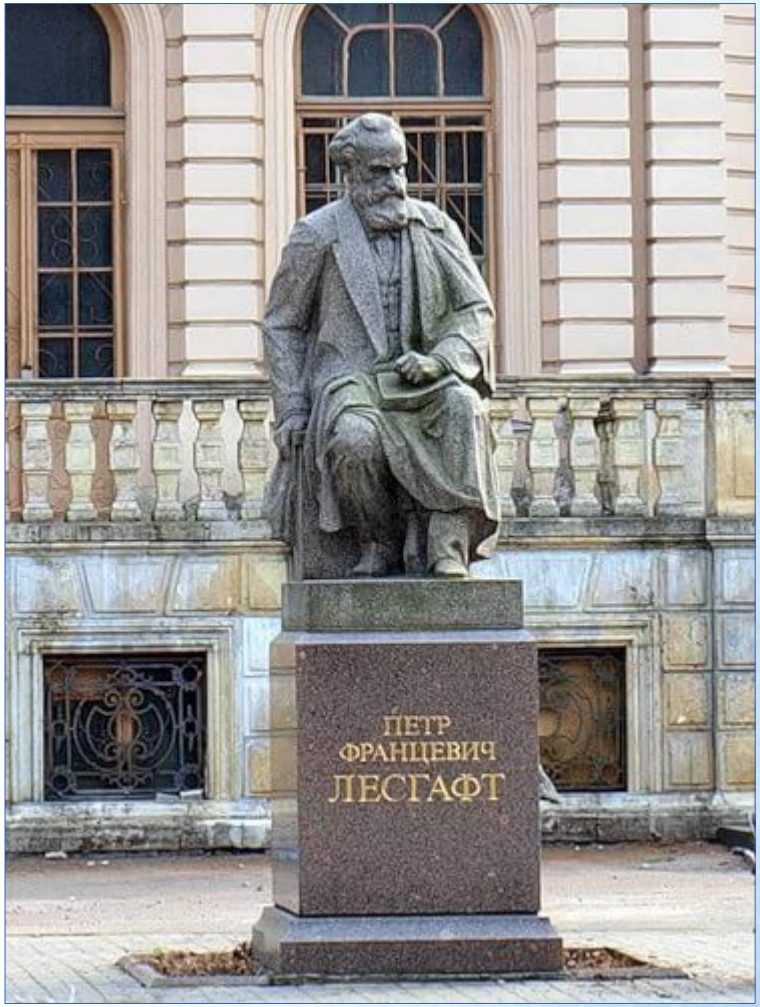
П. Ф. Лесгафт прославил своё имя как биолог, анатом, антрополог, педагог, врач, создатель системы физического воспитания и врачебно-педагогического контроля в физической культуре.

Один из создателей теоретической анатомии, руководитель крупного научно-исследовательского учреждения, он был одним из лучших представителей отечественной науки.

Памятная медаль в честь П. Ф. Лесгафта

Труды Петра Францевича сыграли важную роль в развитии прогрессивной педагогики. Велики заслуги профессора Лесгафта в деле женского медицинского образования, страстным защитником которого он был всю жизнь.

Физическая культура и высшее образование



Памятник П. Ф. Лесгафту

На базе созданных и руководимых Лесгафтом курсов воспитательниц и руководительниц физического образования в Петербурге был открыт Государственный институт физического образования.

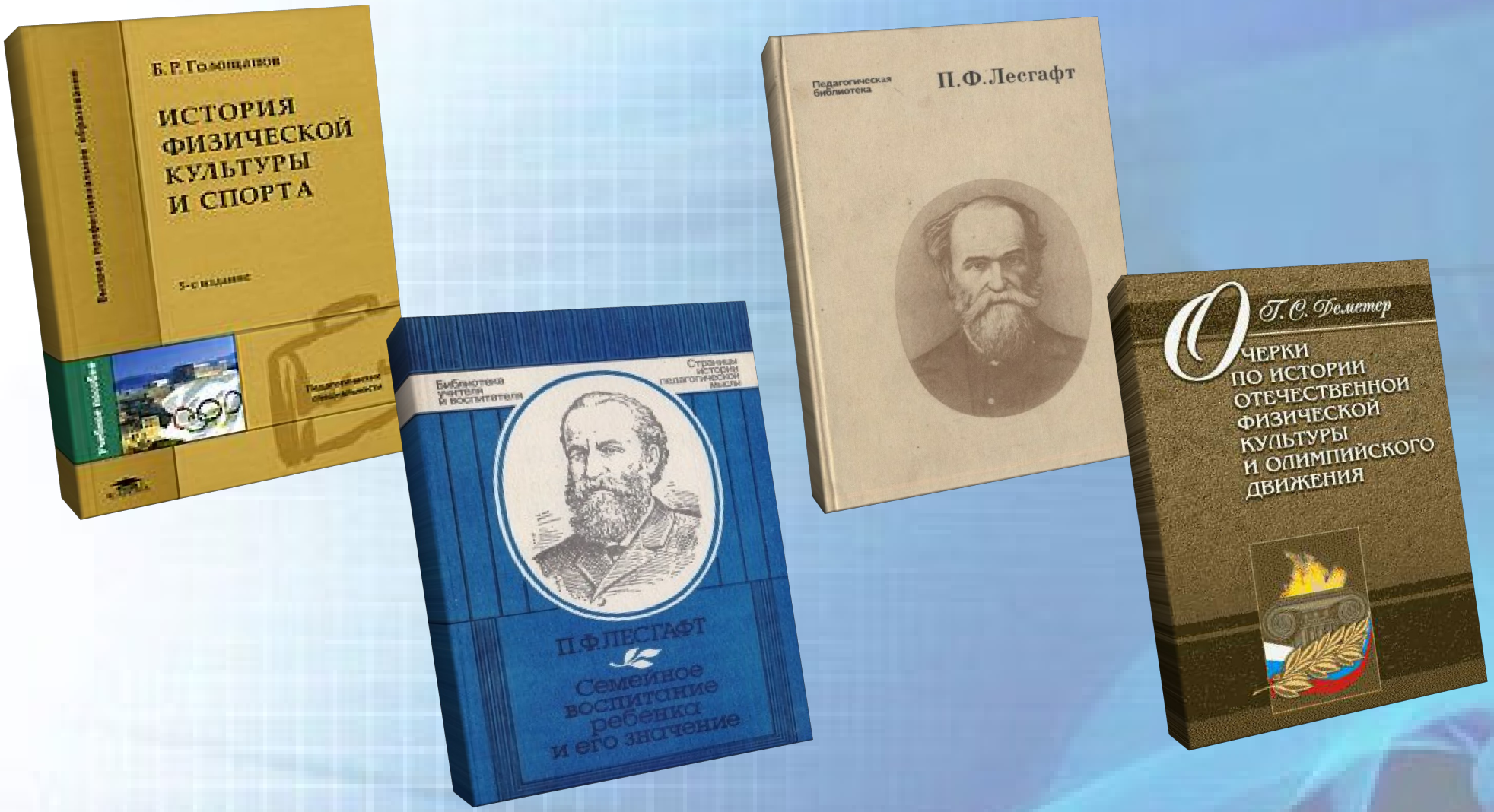
В 1959 году на территории института был открыт памятник П. Ф. Лесгафту.

Теперь Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья, основанный в 1896 году, носит имя Петра Францевича Лесгафта.

Именно в этом вузе были созданы и разрабатываются современные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования по специальности «Адаптивная физическая культура».

Уважаемые читатели!

Более подробно узнать о жизни и деятельности П. Ф Лесгафта, а также ознакомиться с его трудами вы можете из представленных ниже изданий фонда отдела педагогической литературы НБ ТГУ, расположенного по адресу: ул. Фрунзе, 2г, каб. № 107, каб. № 113.



Статьи:

- **Бух, Е.** Лесгафт и его теория формирования нравственных основ личности [Текст] / Е. Бух // Народное образование. - 2005. - N 2.
- **Верхорубова, О. В.** Исторический опыт развития культуры здоровья в отечественной и зарубежной педагогике [Текст] / О. В. Верхорубова // Физическая культура в школе. - 2015. - № 8.
- **Зайцева, Н. В.** П. Ф. Лесгафт о взаимосвязи умственного и физического воспитания [Текст] / Н. В. Зайцева // Педагогика. - 2006. - N 1.
- **Князев, Е. А.** Пётр Лесгафт и вольная школа [Текст] / Е. А. Князев // Вестник образования России. - 2006. - N 15.
- **Мягкова, С. Н.** Памяти П. Ф. Лесгафта (1837-1909) [Текст] / С. Н. Мягкова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - N 1.
- **Николаев Ю. М.** От идей П. Ф. Лесгафта к современной теории физической культуры [Текст] / Ю. М. Николаев // Теория и практика физической культуры. - 2006. - N 9.
- **Таймазов, В. А.** 110 лет Санкт-Петербургскому государственному университету им. П. Ф. Лесгафта [Текст] / В. А. Таймазов // Адаптивная физическая культура. - 2006. - N 4.

Презентация подготовлена по материалам изданий Научной библиотеки ТГУ и сети Интернет ведущим библиотекарем отдела педагогической литературы Овчинниковой О.Н.